



ISTITUTO COMPrensIVO DI LANGHIRANO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
pric83800a@istruzione.it P.E.C. : pric83800a@pec.istruzione.it
CF 92150040340---CU UFBHEO
Via 25 aprile, n° 3, - 43013 Langhirano - PR - Tel 0521 861195



Ai Componenti del GLHI
Ai Componenti del GLI
Ai Docenti
Al D.S.G.A.
Al personale ATA
All'Albo on line

Decreto n. 18 di Costituzione del gruppo Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI) e Gruppo di Lavoro e di Studio per l'Handicap (GLHI)

Anno scolastico a.s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap"

VISTO il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTO il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256, Criteri per la costituzione dei Gruppi di Lavoro Provinciali Interistituzionali, ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO il D.Lgs 13 aprile 2017, n. 66, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

VISTA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Firmato digitalmente da GIOVANNI FASAN

VISTO il PAI a.s. 22-23 deliberato dal collegio docenti nella seduta del 27 giugno delibera n. 2

ACQUISITA la disponibilità degli interessati;

DECRETA

Art. 1 Costituzione Gruppo di Lavoro sull'Handicap per l'integrazione Scolastica (GLHI)

E' costituito presso l'Istituto Comprensivo di Langhirano il gruppo di lavoro sull'handicap per l'integrazione scolastica (GLHI), esso è costituito da:

Dirigente scolastico Prof.Giovanni Fasan;

Docenti di sostegno;

Docenti coordinatori di dipartimento;

Due rappresentanti dei genitori di alunni disabili: Sig.ra Malmassari Barbara, Spiga Claudia;

Delegato rappresentante A.U. S..L. Distretto Sud-Est;

Delegato rappresentante Servizi educativi Comune di Langhirano.

Delegato rappresentante Cooperativa Servizi Educativi.

Art. 2. Competenze di tipo organizzativo Gruppo GLHI

IL GLHI si riunisce in seduta plenaria: almeno due volte nell'anno scolastico e ogni volta si rendesse necessario, nell'interesse esclusivo dello studente disabile.

L'azione del Gruppo di studio e di lavoro GLHI è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo.

- gestione delle risorse personali: assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni;
- utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici;
- reperimento di specialisti e consulenze esterne;
- definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap;
- gestione e reperimento delle risorse materiali: sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione;
- proposte relative all'organico, numero degli alunni nelle classi in cui sono iscritti alunni disabili;
- censimento delle risorse informali: volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute. Competenze di tipo progettuale e valutativo
- formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola;

- progetti specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie;
- progetti per l'aggiornamento del personale, anche in prospettiva interistituzionale.
- definizione dei criteri generali e il rispetto degli Accordi di programma o dei Protocolli d'Intesa con gli EE. LL. Competenze di tipo consultivo
- Iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti, in presenza di specifiche minorazioni e/o bisogni educativi speciali (valutati nei diversi ambiti di competenza).
- Confronto interistituzionale nel corso dell'anno.
- Collaborazione per la redazione e la valutazione del P.D.F. - per la stesura e la verifica del P.E.I. e del P.E.P. degli alunni disabili.

Art. 3 Convocazione Riunioni Gruppo GLHI

Al GLHI in seduta plenaria partecipano tutti i componenti di cui all'art. 1:

- Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico che le presiede.
- Il Dirigente Scolastico può delegare a presiedere la seduta i collaboratori del Dirigente per la seduta plenaria o la Funzione Strumentale all'uopo nominata.
- Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.
- Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario nominato tra i docenti della scuola presenti alla seduta.

Art. 4 Costituzione gruppo di lavoro per L'inclusione (GLI)

E' costituito presso l'Istituto Comprensivo di Langhirano il Gruppo di Lavoro per l'inclusione. Il gruppo di lavoro si riunisce in funzione delle azioni e delle necessità correlate alle politiche dell'inclusività.

Componenti

Il Gruppo di lavoro è composto da:

Dirigente scolastico Prof.Giovanni Fasan;

Funzione Strumentale Inclusione: Docenti: Maria Teresa Pace - Chiara Giunta ;

Funzione strumentale Stranieri: Docenti: Maria Pia Vicinanza - Monica Pezziga
docenti di sostegno che operano in Istituto;

Referente DSA/BES: Docente Valeria Rizzo;

Docenti coordinatori di classe;

Art. 5 Convocazione e Presidenza del GLHI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalla Funzione Strumentale all'uopo designata.

Art. 6 Competenze Gruppo di Lavoro per L'Inclusione (GLI)

L'azione del Gruppo di lavoro per l'inclusione è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale e valutativo. Di ogni seduta è redatto apposito verbale.

Al GLI in forma plenaria sono assegnate le seguenti attribuzioni:

- rilevazione degli alunni con BES presenti nella scuola, tramite le verifiche, specifici indicatori per la valutazione e strumenti operativi;
- raccolta e documentazione degli interventi didattici, educativi e formativi, in funzione di azioni organizzative in rete tra le scuole per: la diffusione delle metodologie, dei metodi e delle strategie in atto e l'uso delle risorse condivise;
- organizzazione e conduzione di focus e confronto sui casi;
- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e le metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio, valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLI in seduta dedicata operativi sulla base delle effettive esigenze tradotte nel P.D.P.
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) riferito a tutti gli alunni con BES e alunni diversamente abili Le riunioni del GLI in seduta dedicata sono equiparate alle sessioni di lavoro dei GLH operativi di progettazione, verifica e stesura del P.D.P. dell'alunno.

Langhirano, 16/11/2023

Il Dirigente Scolastico Reggente
Prof. Avv. Giovanni Fasan
Firmato digitalmente

