



ISTITUTO COMPRESIVO DI LANGHIRANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°

grado

E-mail : HYPERLINK "mailto:pric83800a@istruzione.it" pric83800a@istruzione.it P.E.C.

: HYPERLINK "mailto:pric83800a@pec.istruzione.it" pric83800a@pec.istruzione.it

CF 92150040340---CU UFBHEO

Via 25 aprile, n° 3, - 43013 Langhirano - PR - Tel 0521 861195



FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO Personale DOCENTE A.S. 2022-23

DELIBERA N.2 DEL Collegio dei Docenti del 10 marzo 2022

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che prevede:

- **all'art. 1, comma 124:** "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.";
- **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d,** la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti"; **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e,** la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".
- all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente che deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni

esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2019/20, 2020/21, 2021/22 e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Emilia Romagna, da altri Enti territoriali e Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

CONSIDERATO che nel corso dell'a.s. 2020/21, a causa dell'emergenza sanitaria dovuta alla pandemia da Covid19, saranno messi in atto percorsi di formazione a distanza;

VISTA la nota MI 37638 del 30/11/2021

VISTA la circ. 28747 del 21/12/2021 dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Formazione docenti a.s. 2021/2022 – Indicazioni operative

PREMESSA

Il **Piano di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. Nel Piano di formazione della scuola sono pertanto compresi:

1. i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR per l'Emilia Romagna o da enti esterni alla Pubblica Amministrazione (purché tali enti siano accreditati presso il Ministero dell'Istruzione) per rispondere ad esigenze connesse agli/alle insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
2. i corsi organizzati dall'Istituto stesso e quelli selezionati dalla Rete d'Ambito n.12;
3. gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti previsti dal PTOF;
4. azioni formative rivolte ad insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative o coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD;

5. iniziative liberamente scelte dai docenti, purché promossi da enti/soggetti accreditati dal MIUR, e coerenti con il Piano di formazione della scuola e con le priorità definite nel Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2019/22;
6. gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro -TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy - D.Lgs. 196/2003 e nuovo Regolamento Europeo).

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Particolare attenzione sarà riservata alla tematica delle metodologie didattiche innovative, all'integrazione delle tecnologie digitali nell'attività didattica, alla cittadinanza digitale, al contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, all'inclusione scolastica e all'impiego delle tecnologie assistive quale ausilio per l'inclusione didattica degli studenti con disabilità.

La scuola continua a muoversi su tre livelli diversi:

- **nazionale**, definito nel piano triennale che indica gli ambiti prioritari nei quali operare le scelte.
- di **istituto**, individuato dal Collegio dei docenti;
- **individuale**, collegato alle scelte dei singoli docenti (sempre però in coerenza con le indicazioni presenti nel PTOF)

La Legge 107/2015, per ribadire l'importanza della dimensione formativa e della scelta operata dal singolo docente per il proprio sviluppo professionale, introduce infatti anche la dimensione individuale nell'ambito della formazione in servizio, tanto da prevedere un finanziamento erogato ai singoli docenti mediante carta elettronica con un contributo di 500 euro per ciascun anno scolastico.

Per questo il dirigente predispone, insieme alla richiesta di indicazioni sui bisogni formativi dei singoli, anche una scheda per la dichiarazione delle attività seguite da ciascuno.

Il Ministero per l'a.s. in corso ha fornito indicazioni in merito ad attività di formazione di particolare ed irrinunciabile rilevanza che potranno essere svolte in aggiunta a quelle tuttora in corso. Tra queste, si evidenzia la necessità che a seguito della definizione delle Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei", previste dall'art. 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, è prioritario programmare iniziative di formazione rivolte al personale scolastico delle **scuole dell'infanzia**.

Le **Scuole Polo** per la formazione hanno progettato percorsi formativi riferiti alle priorità nazionali indicate dall'Amministrazione centrale, che si richiamano qui di seguito:

- a) discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b) **interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;**
- c) **iniziative formative per le Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20);**
- d) **iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive;**
- e) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa;
- f) azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola".

Il **Piano di Formazione proposto per l'anno 2021-22** vuole offrire ai docenti una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio, sulle tematiche inerenti i bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti. Esso comprende:

PROPOSTA DELLA SCUOLA POLO

N.	TITOLO		Formatore	n. giorni	n. ore Formazione sincrona
C1	L'educazione digitale quale sillabo di educazione (tutti gli ordini)		Giovanetti	6	9
C2	La valutazione degli apprendimenti nella DDI (tutti gli ordini)		Valente	2	4
C3	Le nuove tecnologie nella scuola dell'infanzia		Giannossi	2	4
C4	Personalizzazione dei PCTO e sviluppo delle competenze trasversali		Leonardi	6	9
C5	Metodologie Didattiche inclusive (tutti gli ordini)		Giovanetti	6	9
C6	Esame di Stato e curriculum dello studente (Secondaria II)		Silvestri	2	4
C7	Dai primi mesi di vita alla scuola primaria (Sistema integrato 0-6)	Dai primi mesi ai 3 anni (formazione con il Comune di Parma)	Da individuare	2	4
		Dai 3 ai 6 anni	Zanichelli e Fasan	2	4

PROPOSTA DELL'IC DI LANGHIRANO

FORMAZIONE OBBLIGATORIA	
SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> Misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro Primo soccorso Addetto antincendio Assistenza di base Somministrazione farmaci
PRIVACY	<ul style="list-style-type: none"> Corso annuale
FORMAZIONE PROPOSTA DAL COLLEGIO ORDINATA SECONDO LE PREFERENZE EMERSE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI	
1	Didattica inclusiva in contesti multiculturali
2	Motivazione, psicologia e comunicazione per docenti
3	Responsabilità Civili e Penale del personale docente Bullismo e cyber-bullismo: aspetti legali Abuso dei mezzi di correzione
4	Area dell'inclusione e disabilità: DSA

5	Didattica per competenze
----------	--------------------------

Tutte le iniziative e le proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione ed eventuale diffusione tra il personale della scuola.

La Dirigenza potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; il personale, individualmente o in gruppo, potrà intraprendere iniziative di autoaggiornamento, afferenti le aree sopra indicate dall'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

CRONOPROGRAMMA DI MASSIMA DELLE INIZIATIVE FORMATIVE

La formazione è riconosciuta come servizio prestato e si prevede di realizzarla nel corrente anno scolastico, precisamente **entro il mese di agosto 2022**, onde consentire l'avvio delle nuove iniziative di formazione in servizio da svolgersi in coerenza con le innovazioni che saranno introdotte in linea con le previsioni del PNRR.

Le attività della scuola Polo sono indicate nell'allegato calendario.

Quella dell'IC di Langhirano saranno così organizzate:

Area priorità	SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO
Titolo	Corsi per vari profili: generale, RLS, preposti, addetti antincendio, primo soccorso etc.
Destinatari	Tutto il personale
Durata e periodo	Novembre 2020-Giugno 2021 Durata dipendente dal tipo di corso
Istituto di riferimento	IC di Langhirano

Area priorità	PRIVACY
Titolo	Formazione annuale
Destinatari	Tutto il personale
Durata e periodo	Novembre 2020-Giugno 2021 2 ore
Istituto di riferimento	IC di Langhirano

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il formatore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso. La Dirigenza accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.