ISTITUTO COMPRENSIVO DI LANGHIRANO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

E-mail : pric83800a@istruzione.it P.E.C. : pric83800a@pec.istruzione.it

CF 92150040340---CU UFBHEO Via 25 aprile, n° 3, - 43013 Langhirano - PR - Tel 0521 861195

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PREMESSA

Il "Protocollo di Accoglienza" è un documento che predispone ed organizza l'accoglienza e l'inserimento scolastico degli alunni anticipatari delle Scuole dell'Infanzia.

Nella Circolare Ministeriale relativa alle iscrizioni si ribadisce che la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno in cui avviene l'iscrizione. Altresì, a richiesta dei genitori, possono essere iscritti i bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno successivo. L'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

a) alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;

b) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;

c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

L'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo.

L'accoglienza dei bambini più piccoli presuppone un cambiamento nel modo di guardare al bambino ed alle sue esigenze, che comporta, da parte degli insegnanti, un'approfondita conoscenza delle caratteristiche evolutive di questa fascia di età e un'attenta presa in carico dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi specifici. Pertanto, sarà premura del personale scolastico riconoscere e dare risposte adeguate ai bisogni dei piccoli alunni in questione:

Bisogno di cura: i bambini di questa età dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento.

Bisogno di sicurezza: il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro.

Bisogno di rispetto: ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento.

Bisogno di stare e/o giocare da solo: la scuola rappresenta una dimensione prevalentemente collettiva e ciò può creare disorientamento per i bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità.

CRITERI PER L'INSERIMENTO E L'ACCOGLIENZA DEI BAMBINI ANTICIPATARI

Viste le difficoltà e le problematiche connesse all'inserimento di bambini ancora non autonomi e richiedenti particolari attenzioni in termini di cura e accudimento, nonché bisognosi di un progetto educativo calibrato sul loro grado di sviluppo psico-fisico e sui loro specifici bisogni;

Considerato che la scuola non possiede dotazioni idonee sotto il profilo della funzionalità tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai 3 anni, né personale specializzato per l'assistenza;

Si stabilisce che, per una funzionale ed efficace accoglienza e un adeguato e corretto ambientamento dei bambini anticipatari, l'inserimento venga effettuato secondo i seguenti **Criteri**:

1. L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato all'aver già acquisito piena autonomia nelle condotte di base (deambulazione, controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici). Pertanto, saranno inseriti esclusivamente bambini che sono in grado di alimentarsi da soli e di utilizzare i servizi igienici (no pannolino) in modo autonomo. Tali caratteristiche dovranno essere dichiarate dai genitori al momento del colloquio iniziale e successivamente verificate dai docenti durante l'inserimento. Nel caso di alunni certificati ai sensi della normativa vigente (ex Legge 104), l' acquisizione della piena autonomia sarà valutata caso per caso.
2. L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale, flessibile e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie. Nel caso in cui il bambino non risulti adeguatamente pronto per la frequenza, i tempi dell'inserimento saranno rivalutati.
3. I bambini anticipatari nati a Gennaio potranno essere inseriti dal mese di Settembre; i bambini anticipatari nati a Febbraio, Marzo e Aprile potranno essere inseriti dal mese di Gennaio. In ogni caso, l'inserimento dei bambini anticipatari avverrà in coda agli inserimenti dei bambini in età.
4. Nelle prime due settimane di inserimento si seguirà un orario ridotto (max 2 ore antimeridiane) e graduale, per consentire una serena e positiva accoglienza, con progressiva intensificazione e con eventuali adeguamenti alle esigenze individuali dei bambini e delle famiglie.
5. La frequenza dei bambini anticipatari, a seguito delle prime due settimane di scuola sarà limitata al solo turno antimeridiano fino alle ore 11.30 senza il pasto.
6. I bambini anticipatari potranno dapprima fermarsi a pranzo e, a seguito di valutazione psico-pedagogica da parte dei docenti, potranno frequentare la scuola dell'infanzia per l'intera giornata. Fermo restando che essi abbiano raggiunto un adeguato grado di autonomia personale, anche emotiva, e un buon sviluppo psico-fisico che consenta loro di frequentare in serenità l'orario completo.
7. Nel periodo iniziale la scuola organizza la gestione dei bambini più piccoli con speciale riguardo alle esigenze di attenzione e di rassicurazione, in particolare è curata la conoscenza delle figure adulte che fungono da riferimento.
8. Lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento è costante

in questo periodo, per valutare la possibilità e le modalità di modulazione dell'orario di frequenza. La collaborazione con le famiglie diventa di assoluta necessità, pertanto saranno organizzati colloqui individuali con i genitori per la conoscenza del bambino e del processo di inserimento.

Inoltre, tenuto conto che alla Scuola dell'Infanzia giungono diverse domande di iscrizione fuori termine, per non escludere dalla frequenza i bambini in età, si stabilisce che le richieste di iscrizione dei bambini anticipatari saranno perfezionate all'inizio dell'anno scolastico (Settembre).

Il "Protocollo di accoglienza degli alunni anticipatari" è stato deliberato dal CDI del 28/12/2023