



ISTITUTO COMPENSIVO DI LANGHIRANO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

E-mail : pric83800a@istruzione.it P.E.C. : pric83800a@pec.istruzione.it

CF 92150040340---CU UFBHEO

Via 25 aprile, n° 3, - 43013 Langhirano - PR - Tel 0521 861195



PROGETTI D'ISTITUTO

ALLEGATO N. 7 DEL PTOF

INDICE

I PROGETTI D'ISTITUTO.....	PAG. 3
PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA.....	PAG. 5
PROGETTI SCUOLA PRIMARIA.....	PAG. 7
PROGETTI SCUOLA SECONDARIA I° GRADO.....	PAG. 12

I PROGETTI D'ISTITUTO

I progetti della **Scuola dell'Infanzia** sono triennali e seguono un itinerario di lavoro comune ai tre plessi e trasversale a tutti i Campi di Esperienza. Attraverso i progetti, adulti e bambini partecipano in modo attivo al processo di crescita e di costruzione della conoscenza, e alla condivisione di emozioni e relazioni significative.

I progetti della **Scuola Primaria** hanno durata pluriennale; permeano tutti nell'area del Ben-Essere che coinvolge attività relative all'educazione alimentare, al movimento, al benessere psico-fisico e alle attività espressive. Ogni classe usufruisce di un progetto legato ai bisogni formativo-educativi della stessa.

I progetti della **Scuola Secondaria**, sono attivi già da diversi anni e sono finalizzati alla prevenzione del disagio. In particolare con lo "Sportello d'ascolto" i ragazzi, nel rispetto della privacy, fruiscono dell'opportunità di avere colloqui individuali con gli operatori dello sportello, al fine di orientare, sostenere e sciogliere conflitti facendo leva esclusivamente sulle risorse individuali.

I progetti sono parte integrante del curriculum e consentono di ampliare e arricchire l'offerta formativa. I team dei docenti delle sezioni e delle classi valutano, sulla base delle realtà in cui operano, di aderire a quei progetti che rispondono meglio alle loro scelte rapportate al curriculum, alle Priorità individuate dalla Scuola nel PdM e nel RAV, alle condizioni organizzative ed alle risorse professionali ed economiche disponibili, nel caso in cui queste ultime siano previste. All'interno delle programmazioni didattico-educative sono individuati progetti di potenziamento curricolare proposti da Associazioni, Enti e/o singoli, che possono prevedere anche la collaborazione gratuita con esperti esterni. Il ventaglio delle opportunità è ampio e consente di lavorare per gruppi di sezioni/classi parallele o di plesso, nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.

I progetti **extracurricolari**, di cui alcuni gratuiti e altri a pagamento, sono facoltativi e costituiscono un ampliamento dell'offerta formativa oltre l'orario curricolare.

I progetti **extrascolastici** prevedono opportunità educativo-didattiche per gli alunni della Scuola, organizzate da Enti e/o Associazioni e realizzate in altre sedi.

I progetti del nostro Istituto sono inseriti nei seguenti nuclei tematici:

STAR BENE CON SE STESSI. EDUCAZIONE ALIMENTARE E BENESSERE PSICO-FISICO

Attraverso il movimento il bambino scopre e vive con maggiore consapevolezza la propria corporeità, entra in relazione con gli altri, vive esperienze ludiche significative che lo aiutano a costruire una positiva immagine di sé, un buon livello di collaborazione con il gruppo, nonché a individuare strategie per affrontare le difficoltà e le scelte individuali in modo consapevole.

La scuola promuove stili di vita sani e salutari incentivando un'alimentazione corretta e consapevole, secondo criteri rispettosi delle esigenze fisiologiche e della salute.

ARTE – CREATIVITÀ - ESPRESSIVITÀ

La creatività del bambino e la sua competenza comunicativa vengono attivate attraverso processi mirati e interventi educativi specifici (teatro-musica-danza-laboratori di arte), al fine di poter sviluppare un processo di crescita armonico.

ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO

La scuola persegue l'obiettivo di facilitare l'approccio del bambino con la nuova realtà scolastica e favorirne un passaggio graduale promuovendo la conoscenza di sé, dell'altro e degli spazi scolastici nei quali il bambino stesso si muove e interagisce; offre alle famiglie e agli studenti occasioni di confronto e conoscenza dell'Istituto e del Piano dell'offerta formativa.

INCLUSIONE

È compito della Scuola favorire fra adulti e bambini la diffusione dei valori di tolleranza e solidarietà attraverso esperienze che conducano al confronto, all'interazione fra diversi, nel comune obiettivo dell'uguaglianza delle opportunità per tutti gli individui e le comunità. Vivere la diversità diviene un valore ed una risorsa a cui attingere per diventare adulti maturi e responsabili e aiuta tutti i ragazzi a sviluppare le proprie potenzialità nel rispetto dei propri tempi e delle proprie difficoltà.

CITTADINANZA ATTIVA- PACE

È compito della Scuola promuovere esperienze significative che consentano di sviluppare una cultura dell'accoglienza, del dialogo, della pace e della solidarietà, di favorire atteggiamenti di tolleranza, accoglienza, rispetto e aiuto reciproco e di stimolare una partecipazione attiva e democratica, potenziando le competenze in materia di cittadinanza. In questo ambito anche la conoscenza e il rispetto dell'ambiente è condizione indispensabile per acquisire il senso di rispetto uomo-natura e per sviluppare modelli di comportamento alternativi ai modelli consumistici.

POTENZIAMENTO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE DELLE COMPETENZE DI BASE

L'I.C. di Langhirano si propone di potenziare le competenze di base per compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo una migliore qualità complessiva degli apprendimenti e riducendo il rischio di una futura dispersione scolastica.

ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E INNOVAZIONE DIDATTICA. E-SAFETY POLICY GENERAZIONI CONNESSE e PROGETTI UNIONE EUROPEA

L'utilizzo costante e diffuso delle tecnologie a supporto della didattica offre agli studenti strategie e strumenti differenti per l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, anche allo nell'ottica di individuare potenzialità e dei limiti delle TIC e dei rischi ad esse connesse. L'Istituto si pone l'obiettivo di creare partenariati pedagogici innovativi per realizzare documenti digitali attraverso la collaborazione virtuale fra studenti e docenti di scuole europee: in questo modo sarà possibile creare le occasioni per realizzare scambi formativi, attività di cooperazione.

SCUOLE DELL'INFANZIA: "RODARI", TORRECHIARA, PILASTRO

TABELLA PROGETTI

I PROGETTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA ATTRAVERSANO, TRASVERSALMENTE, SIA I NUCLEI TEMATICI CHE TUTTI I CAMPI D'ESPERIENZA: "Il sé e l'altro", "Il corpo e il movimento", "Immagini, suoni, colori", "I discorsi e le parole", "La conoscenza del mondo". I Campi di esperienza sono come grandi contenitori all'interno dei quali il bambino prende coscienza di sé e costruisce il suo sapere.

Legenda risorse economiche relative ai progetti:

- Fondi Amministrazione Comunale per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Altri fondi provenienti da Enti esterni (PON, Piani di zona, Fondi aree a rischio, PNSD, Fondazione Cariparma, ecc.)
- Compartecipazione tra Enti e Istituto
- Famiglie
- Gratuito

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	SEZIONI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
"A come ACCOGLIENZA"	Inserimento dei bambini nuovi iscritti	Tutte e tre le scuole dell'infanzia	Docenti di Sezione ●
"MI GUARDO INTORNO E SCOPRO CHE.....Nel mio giardino il mondo"	Favorire lo star bene a scuola; Sostenere i processi formativi attraverso percorsi di outdoor education	Tutte e tre le scuole dell'infanzia	Docenti di sezione ●
CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA: "...una storia che continua, da costruire insieme..."	Favorire il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia attraverso la condivisione di un percorso educativo	Le sezioni delle tre scuole che inseriscono bambini del nido comunale di Langhirano	Docenti di Sezione ●
CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA	Favorire il passaggio al grado di scuola successivo attraverso la realizzazione di un percorso didattico condiviso	I bambini dell'ultimo anno di frequenza delle tre scuole	Docenti di Sezione ●
PROGETTO 0/6: "MUSICAMICA"	Percorso di educazione interculturale attraverso il linguaggio universale della musica	Le scuole dell'infanzia dell'Istituto, il Nido di Langhirano, la scuola dell'infanzia paritaria "Mazzini"	Esperto di danze etniche ●

PROGETTO INTERCULTURA	Promuovere l'avvicinamento alla lingua italiana nei bambini non italofoni	I bambini stranieri delle tre scuole	Docenti di sezione ●
Spazi e strumenti digitali per le STEM	Realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM	Classi di scuola primaria e infanzia	Piano Nazionale Scuola Digitale ●
Sportello d'ascolto	Supporto psicologico a studenti, famiglie e al Personale scolastico per dare a tutti uno spazio sicuro di ascolto rispetto alle difficoltà che si stanno vivendo.	Tutti i soggetti interessati	Associazione Quisipùò Dott.ssa Baldini e Dott.ssa Biancardi ●

SCUOLE PRIMARIE: "B. FERRARI" - "RICCARDI"

TABELLA PROGETTI

I progetti della Scuola Primaria vengono elencati qui sotto raggruppati per nuclei tematici.
Legenda risorse economiche relative ai progetti:

- Fondi Amministrazione Comunale per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Altri fondi provenienti da Enti esterni (PON, Piani di zona, Fondi aree a rischio, PNSD, Fondazione Cariparma, ecc.)
- Compartecipazione tra Enti e Istituto
- Famiglie
- Gratuito

STAR BENE CON SE STESSI. EDUCAZIONE ALIMENTARE E BENESSERE PSICO-FISICO

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Sport & Scuola	Promuovere l'attività motoria e la cultura sportiva	Tutte le classi terze, quarte e quinte Ferrari	Esperti esterni di attività motoria ●
Giochiamo a giocare (psicomotricità)	Prendere consapevolezza della propria corporeità	Tutte le classi prime e Ferrari	Esperti esterni di attività motoria ●
L'ABC del benessere	Educare i bambini alla coscienza del proprio corpo attraverso laboratori motori, alimentari e artistici.	Tutte le classi della scuola primaria Riccardi	A.S.D. Langhirano Ginnastica ●
Sportello d'ascolto	Supporto psicologico a studenti, famiglie e al Personale scolastico per dare a tutti uno spazio sicuro di ascolto rispetto alle difficoltà che si stanno vivendo.	Tutti i soggetti interessati	Associazione Quisipuò Dott.ssa Baldini e Dott.ssa Biancardi ●
Frutta nelle scuole	Incentivare il consumo di frutta e verdura tra i bambini compresi tra i sei e gli undici anni di età.	Tutte	Ministero delle politiche agricole, alimentari e forestali (MIPAAF) in collaborazione con il MIUR ●
Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare	Educare a corretti stili di vita per il benessere proprio e dell'ambiente.	Classe 5A Riccardi	Coldiretti ●
STRAMPALAT e i Supereroi del Riciclo 2.0 PackaGenius	Sensibilizzare gli alunni a comportamenti di rispetto e tutela dell'ambiente che li circonda	2A - 2B - 2C - 2D Ferrari 1A - 2A Riccardi	Parmalat Educational ●
E...sperimenta il benessere	Promuovere stili alimentari sani favorendo un rapporto consapevole con il cibo	5A Riccardi	Parmalat Educational ●
A tutto...latte!	Comprendere le regole di una sana alimentazione in	3A Riccardi	Parmalat Educational ● ii

	collegamento con l'attività sportiva		
iDivertidenti	Educare alla salute e alla tutela dell'ambiente	1A Riccardi	Gruppo Rolly Brush S.r.l. ●

ARTE – CREATIVITÀ – ESPRESSIVITÀ

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Quando c'erano i Boh	Incrementare il benessere psicologico degli alunni attraverso una rielaborazione esperienziale e simbolica delle dimensioni ed emozioni connesse alla pandemia	Classe 4A Riccardi	Dott.ssa Roberta Palmari, arteterapeuta e Dott.ssa Marta Parmigiani, psicologa ●
Disegna la copertina del tuo diario	Realizzare illustrazioni per la copertina del diario scolastico d'Istituto favorendo lo sviluppo della creatività degli alunni.	Classi quarte e quinte	Docenti di classe ●

ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Alfabetizzazione: laboratori di italiano L2	Percorso rivolto ad alunni stranieri neoarrivati e non, finalizzati all'acquisizione della lingua italiana.	Alunni stranieri neoarrivati e non	Docenti assegnati con organico di potenziamento/fondi aree a rischio ●
L2 con Facilitatrice	Percorso rivolto ad alunni stranieri neoarrivati e non, finalizzati all'acquisizione della lingua italiana.	Alunni stranieri neoarrivati e non	Insegnante facilitatore esterno all'Istituto ●
Continuità infanzia-primaria e primaria-secondaria 1° grado	Favorire un passaggio sereno dei bambini dalla Scuola dell'Infanzia a quella Primaria e dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1° grado, attraverso esperienze di socializzazione, condivisione e cooperazione.	Classi prime e quinte	Docenti di classe ●

INCLUSIONE

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
A scuola da casa	Garantire il diritto allo studio e alla salute con l'istruzione domiciliare	Alunno segnalato ai sensi della 104/92	Docente di sostegno ●
Screening DSA	Identificazione precoce dei disturbi dell'apprendimento	Prime e Seconde Ferrari e Riccardi	Referente DSA dell'Istituto, docenti specializzati dell'Istituto, logopedisti dell'AUSL ●
Pet Therapy (Inclusione)	Facilitare l'inclusione nell'ambiente scolastico attraverso di Intervento Assistito con Animali	Alunni certificati ai sensi della 104/92 con disabilità gravi	Piani di zona. Coadiutore del cane (qualificati in IAA) ●
Ortoterapia (Inclusione)	Facilitare l'inclusione, allenando le abilità personali del bambino e le capacità di collaborazione	Alunni certificati ai sensi della 104/92 con disabilità gravi	Piani di zona S.C.A.S.R.L. onlus Il Campo d'Oro ●
Musicoterapia (Inclusione)	Offrire un'esperienza terapeutica basata sull'ascolto, la relazione, l'accoglienza e la libera esplorazione attraverso il linguaggio espressivo-sonoro-musicale	Alunni certificati ai sensi della 104/92 con disabilità gravi	Piani di zona. Centro "Le mani parlanti" ●
ScuoLab	Laboratori socio-educativi di integrazione e sostegno realizzati all'interno degli spazi scolastici dell'Istituto	Alunni certificati ai sensi della Legge 104/92 con disabilità gravi	Azienda Sociale Sud-Est ●

CITTADINANZA ATTIVA - PACE

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Musei in scena	Laboratori di tipo scientifico	5A Riccardi	Esperti Musei in scena ●
I parchi per la scuola: uscire, imparare, esplorare	Conoscere il Sentiero d'Arte realizzato fra Langhirano e il Castello di Torrechiara e promuovere la tutela dei beni comuni	Tutte le classi del plesso Riccardi	Parchi del Ducato e Amministrazione comunale ●
Un mondo in danza – danze dei cinque continenti	Favorire la socializzazione attraverso un'esperienza di movimento e approccio ai valori interculturali	5A - 5B - 5C - 5D - 5E Ferrari	A.S.D. "Terre di danza" Prof.ssa Bertolini Nadia ●
Laboratorio di cittadinanza attiva "Diversamente insieme"	Promuovere comportamenti ispirati a valori sociali e universali	Tutte le classi dell'Istituto	Docenti di Attività Alternativa e Religione
Educativa scolastica	Il progetto è volto all'acquisizione di una	Classi quinte	Piani di zona. Società Cooperativa

	maggior consapevolezza di sé, sia mediante attività di gruppo che propriamente soggettive.		Connessioni ONLUS ●
--	--	--	---------------------

POTENZIAMENTO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE DELLE COMPETENZE DI BASE

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
English for future	Potenziamento delle competenze di base della lingua straniera	5A - 5B - 5C - 5D - 5E Ferrari 5A Riccardi	Cariparma ●
Piano Estate	Recuperare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti	Alunni dell'Istituto individuati in base a criteri stabiliti all'interno del Progetto	Fondi ex-legge 440 MIUR ●
ReadER - Biblioteca digitale	Aumentare le occasioni di lettura, sfruttando la modalità digitale e favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza	Tutte le classi dell'Istituto	PON ●
Potenziamento competenze in ambito linguistico e logico matematico	Migliorare i livelli di apprendimento e garantire il successo formativo degli alunni.	3A - 3B - 3C - 3D Ferrari	Docenti di classe ●

ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E INNOVAZIONE DIDATTICA. E-SAFETY POLICY GENERAZIONI CONNESSE E PROGETTI UNIONE EUROPEA

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Coding creativo e sviluppo del pensiero computazionale	Attività di coding e narrazione, in partenariato con le scuole di altre Regioni, collaborazione con le scuole dei Paesi europei aderenti al progetto.	1A - 1B - 1C - 3C Ferrari	Piano Nazionale Scuola Digitale PON ●
Smart class	Realizzare classi virtuali adatte a consentire forme di didattica digitale	Tutte le classi dell'Istituto	Piano Nazionale Scuola Digitale ●
Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione	Dotare di monitor digitali interattivi touch screen, per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive	Tutte le classi dell'Istituto	Piano Nazionale Scuola Digitale PON ●
Spazi e strumenti digitali per le STEM	Realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di	Classi di scuola primaria e infanzia	Piano Nazionale Scuola Digitale ●

	strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM		
Reti locali, cablate e wireless, nelle scuole	Dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole	Tutte le classi dell'Istituto	Piano Nazionale Scuola Digitale PON ●

PROGETTI EXTRASCOLASTICI SVOLTI PRESSO ALTRE SEDI

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
#io leggo perché 2020	Raccolta libri a sostegno delle biblioteche scolastiche	Tutte	Libreria Liberamente, La Galleria Feltrinelli (Parma), Libri e Formiche (Parma) ●
Libriamoci	Favorire e incentivare la lettura attraverso la narrazione di storie con il kamishibai.	Prime	Centro Culturale di Langhirano. Personale della Biblioteca (che viene a scuola).
Corsi di musica con l'Orchestra Pistapoci	Attività di insegnamento di strumenti musicali e di musica d'insieme sia corale che strumentale	Alunni interessati	Centro di Educazione Musicale LIRA – MUSA srl ●
Liberatorio	Offrire supporto scolastico, spazi di aggregazione, socializzazione e partecipazione a minori residenti nel Comune di Langhirano	Alunni interessati	Cooperativa "Connessioni" ●●
Arti e suoni	Laboratori musicali di strumenti a fiato	Alunni interessati	Banda di Castrignano ●

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

TABELLA PROGETTI

I progetti della Scuola Secondaria di primo grado vengono elencati qui sotto raggruppati per nuclei tematici.

Legenda risorse economiche relative ai progetti:

- Fondi Amministrazione Comunale per l'ampliamento dell'offerta formativa
- Altri fondi provenienti da Enti esterni (PON, Piani di zona, Fondi aree a rischio, PNSD, Fondazione Cariparma, ecc.)
- Compartecipazione tra Enti e Istituto
- Famiglie
- Gratuito

STAR BENE CON SE STESSI. EDUCAZIONE ALIMENTARE E BENESSERE PSICO-FISICO

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Sportello d'ascolto	Supporto psicologico a studenti, famiglie e al Personale scolastico per dare a tutti uno spazio sicuro di ascolto rispetto alle difficoltà che si stanno vivendo.	Tutti gli alunni interessati	Psicologhe Associazione Quisipuò Dott.ssa Baldini e Dott.ssa Biancardi

ARTE – CREATIVITÀ – ESPRESSIVITÀ

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Antigone, parole e sassi dal mito al racconto teatrale	Migliorare i livelli di apprendimento e garantire il successo formativo, in relazione alle capacità di ascolto, di ricezione/produzione di linguaggi non verbali, di rielaborazione personale e di gruppo di temi significativi, quali i diritti e le discriminazioni.	Tutte le classi Prime, 3B e 3D	Collettivo Progetto Antigone: https://parolesassi.tumblr.com/progetto
Disegna la copertina del tuo diario	Interiorizzare e trasmettere attraverso il processo creativo, passioni e interessi. Potenziare le abilità creative. Sensibilizzare gli alunni alla realizzazione elaborati grafici legati al mondo scolastico e giovanile a alla salvaguardia del territorio	Tutte le classi Prime e Seconde	Docenti delle classi interessate

ACCOGLIENZA-CONTINUITÀ-ORIENTAMENTO

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Alfabetizzazione: laboratori di italiano L2	Percorso rivolto ad alunni stranieri neoarrivati e non, finalizzati all'acquisizione della lingua italiana.	Alunni stranieri neoarrivati e non	Fondi aree a rischio/Docenti interni
Continuità primaria- secondaria 1° grado	Favorire un passaggio sereno degli alunni dalla Scuola Primaria e dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1° grado, attraverso esperienze di socializzazione, condivisione e cooperazione.	Classi Quinte Scuola Primaria e classi Prime Scuola Secondaria	Docenti delle classi interessate
Orientamento	Guidare gli alunni nella scelta della scuola superiore offrendo loro l'opportunità di interventi dei docenti e alunni delle scuole superiori.	3 ^A -3 ^B -3 ^C -3 ^D	Docenti delle classi interessati e "Orientamento" del comune di Parma
Laboratori ITSOS	Promuovere incontri scuola - territorio attraverso attività laboratoriali.	3 ^A -3 ^B -3 ^C -3 ^D	IIS Gadda e IC FERMI FERRARI

INCLUSIONE

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
"Mi preparo all'esame di terza media"	Il progetto è volto all'acquisizione di una maggior consapevolezza di sé, attraverso la costruzione di un plastico.	Alunno segnalato ai sensi della 104/92 non udente	Insegnante di sostegno
ScuoLab	Laboratori socio-educativi di integrazione e sostegno realizzati all'interno degli spazi scolastici dell'Istituto.	Alunni certificati ai sensi della Legge 104/92 con disabilità gravi	Azienda Sociale Sud-Est ●

CITTADINANZA ATTIVA - PACE

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Scuola sicura: prove di evacuazione	Valorizzare la cultura della sicurezza attraverso la condivisione delle regole e l'adozione di procedure di	Tutte	Coordinatore dell'emergenza; Responsabile della Sicurezza della Ditta

	sicurezza.		Area Consulting; Rappresentante dei Lavoratori per la sicurezza.
'68 e dintorni	Fornire spunti interpretativi su alcuni nuclei tematici che riguardano la storia della nostra città.	Tutte le classi	Esperti esterni del Centro Studi e Movimenti. A carico delle famiglie.
Educativa scolastica	Acquisire una maggior consapevolezza di sé, sia mediante attività di gruppo che propriamente soggettive.	Classi prime	Piani di zona. Società Cooperativa Connessioni ONLUS
Pratica quotidiana di cittadinanza attiva	Promuovere una didattica per competenze e implementare il raggiungimento delle competenze chiave europee (in particolare quelle sociali e civiche). Dare alla disciplina Ed. Civica un taglio pratico-operativo, promuovendo comportamenti virtuosi, in particolare in relazione alla sostenibilità (vd. concorso "Facciamo la differenza").	Tutte le classi	Risorse interne
Educazione alla legalità	Promuovere la capacità di fare scelte consapevoli nel rispetto delle leggi e del favorire il senso di appartenenza ad una comunità, intesa in senso più ampio.	Classi terze	Interventi in classe con l'Arma dei Carabinieri
Concittadini con legalità	Sviluppare il senso etico e comprensione di valori ai quali ispirare i propri comportamenti quali rispetto del diverso, solidarietà, partecipazione ecc. Sviluppare la coscienza della necessità di norme che regolano la vita civile e comunitaria.		Volontari dell'Associazione Libera
Educazione alla salute	Educare ed aumentare la consapevolezza della sicurezza e della salute per sé e per gli altri e saper affrontare situazioni problematiche.	Classi seconde	Interventi in classe dei volontari della locale Assistenza Pubblica

POTENZIAMENTO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE DELLE COMPETENZE DI BASE

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Pitagora	Conoscere, saper utilizzare e applicare in differenti situazioni geometriche, anche reali, il teorema di Pitagora.	Tutte le Prime	Docente interno
Rally matematico	Promuovere la risoluzione di problemi per migliorare l'apprendimento e l'insegnamento della matematica tramite un confronto fra classi.	Tutte le Prime e le Seconde	Docenti interni
Partecipazione ai giochi matematici della "Bocconi"	Allenare i ragazzi a risolvere problemi logico-matematici NON-standard, con particolare riferimento a quelli proposti dall'Università Bocconi, per partecipare alle gare matematiche.	Alunni che aderiscono e che hanno la sufficienza in matematica	Docente interno. Iscrizione e trasporto a carico dei partecipanti
Piano estate	Recuperare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti.	Alunni dell'Istituto individuati in base a criteri stabiliti all'interno del Progetto	Fondi MIUR
Progetti di recupero matematica e italiano	Acquisire abilità nell'uso degli strumenti. Acquisire fiducia nelle proprie possibilità e sviluppare autostima. Recuperare, consolidare e potenziare conoscenze e abilità di base. Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali.	Alunni indicati dai docenti	Docenti interni
ReadER - Biblioteca digitale	Aumentare le occasioni di lettura, sfruttando la modalità digitale e favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.	Tutte le classi dell'Istituto	PON ●
Libriamoci	Migliorare, attraverso il gusto per la lettura, i livelli di apprendimento, in particolare le capacità di ascolto e comprensione orale, quelle di prendere appunti e riassumere, l'acquisizione di un lessico più ricco e vario.	1C	Docente interna

**ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E INNOVAZIONE DIDATTICA.
E-SAFETY POLICY GENERAZIONI CONNESSE e PROGETTI UNIONE
EUROPEA**

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Smart class	Realizzare classi virtuali adatte a consentire forme di didattica digitale	Tutte le classi dell'Istituto	Piano Nazionale Scuola Digitale
Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione	Dotare di monitor digitali interattivi touch screen, per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive	Tutte le classi dell'Istituto	Piano Nazionale Scuola Digitale PON
Reti locali, cablate e wireless, nelle scuole	Dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole.	Tutte le classi dell'Istituto	Piano Nazionale Scuola Digitale PON

PROGETTI EXTRACURRICOLARI GRATUITI

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Gruppo sportivo	Sviluppare negli studenti una cultura sportiva e migliorare l'integrazione delle fasce più deboli favorendone la piena crescita umana. Preparare gli alunni ad un'eventuale partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi	Alunni/e classi prime, seconde e terze.	Docente interno

PROGETTI EXTRACURRICOLARI A PAGAMENTO

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Corso di Latino	Migliorare i livelli di apprendimento e garantire il successo formativo nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, stimolando la <i>curiositas</i> , dimostrando le numerose permanenze di una lingua cosiddetta morta, fornendo i primi rudimenti del latino e rinforzando l' <i>habitus</i> della riflessione sulla lingua (utile per lo studio di tutte le lingue).	Alunni/e delle classi terze	A carico delle famiglie. 9 incontri da 2 ore per un totale di 18 ore. Docente interna. Incontri pomeridiani in presenza/ambiente virtuale in caso di DDI

PROGETTI EXTRASCOLASTICI SVOLTI IN ALTRE SEDI

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI GENERALI	CLASSI COINVOLTE	RISORSE/ENTI PROMOTORI
Corsi di musica con l'Orchestra Pistapoci	Attività di insegnamento di strumenti musicali e di musica d'insieme sia corale che strumentale	Alunni interessati	Centro di Educazione Musicale LIRA – MUSA srl ●
Liberatorio	Offrire supporto scolastico, spazi di aggregazione, socializzazione e partecipazione a minori residenti nel Comune di Langhirano	Alunni interessati	Cooperativa "Connessioni" ●●
Arti e suoni	Laboratori musicali di strumenti a fiato	Alunni interessati	Banda di Castrignano ●

L'ALLEGATO 7 PROGETTI È PARTE INTEGRANTE DEL PTOF.